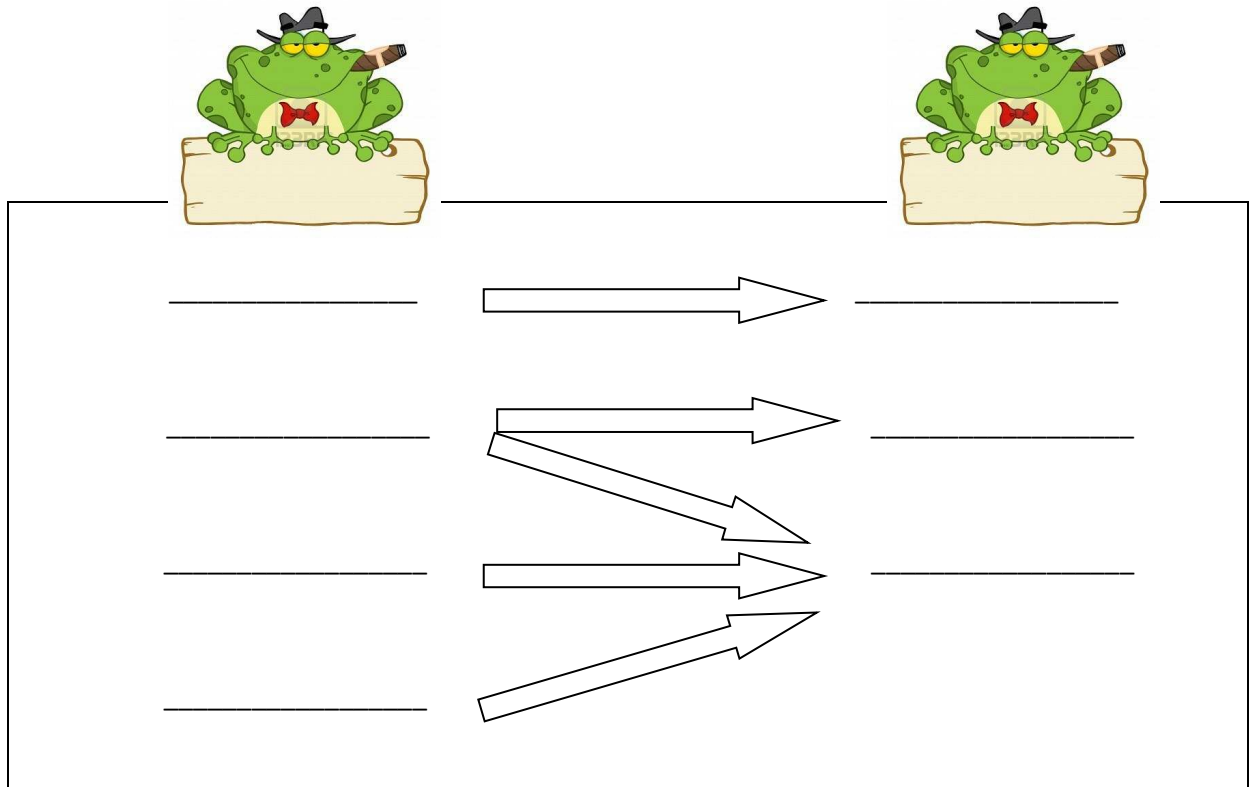


# Les expansions du nom : récapitulons en vue de l'interrogation !

1. Complète le schéma théorique des expansions nominales. À connaître !



2. Dans les titres suivants (phrases non verbales), entoure le centre.  
Souligne la (ou les) expansion(s), identifie la nature et la fonction.

a. 35kg d'espoir

\_\_\_\_\_

b. Le pays des ombres

\_\_\_\_\_

c. Lune d'été

\_\_\_\_\_

d. Hadès, l'amour interdit

---

e. Le vieux qui lisait des romans d'amour

---

f. Le journal d'un vampire

---

g. Les âmes vagabondes

---

h. Le sort des Titans

---

i. Le clan Aramov

---

j. La maison de la nuit

---

k. Les enfants du Titanic

---

**3. Souligne les adjectifs épithètes et précise si ce sont des épithètes liées ou détachées.**

a) Vif et intelligent, ce nouvel élève sera brillant.

---

b) Les oiseaux migrateurs ne tarderont plus à partir.

---

c) Ma nouvelle institutrice a l'air plutôt gentille.

---

d) Spacieux, ce nouveau bâtiment paraît imposant.

---

e) Ce chiot poussait des cris stridents.

---

f) Le château, somptueux, se dresse au milieu de la plaine.

---

**4. a. Complète les phrases suivantes par le pronom relatif adéquat.**

**b. Souligne les propositions enchâssées relatives en rouge.**

**c. Quelle est la fonction de ces prop. ench. relatives ?**

- 1) Cet animal \_\_\_\_\_ est perdu peut être dangereux.
- 2) La ville \_\_\_\_\_ vivent mes amis s'appelle Toulouse.
- 3) Voici la personne \_\_\_\_\_ je t'ai parlé.
- 4) Les chansons \_\_\_\_\_ je préfère sont rythmées.
- 5) De tes deux voisins, tu oublies trop vite \_\_\_\_\_ t'a aidé.

**5. Souligne et donne la fonction des expansions du groupe nominal (GN)**

1. Le fauteuil de gauche est plus confortable.

---

2. Les gendarmes de Saint-Tropez connaissent d'étranges aventures.

---

3. La machine à café sert aussi à réchauffer l'eau.

---

4. Ma moto, une 100 cc, est toute nouvelle.

---

5. Le mois de mai est aussi le mois du muguet.

---

6. Les dossiers qui se trouvent sur le bureau appartiennent au notaire.

---

7. Je pars demain avec David, mon meilleur ami.

---

**6. Distingue les appositions (à souligner en noir) et les compléments du nom (en bleu).**

1. Le charme de son regard m'a immédiatement conquis.

---

2. Le cancer, le mal du siècle, n'est toujours pas vaincu.

---

3. La copine de Jean, Barbara, travaille dans un hôpital.

---

4. Le roi Albert règne sur la Belgique.

---

5. Le homard, la spécialité du chef, vient du Canada.

---

**7. Remplace l'enchâssée relative (après l'avoir soulignée) par un groupe adjectival épithète.**

1. Nous avons étudié des notions que personne ne peut aborder du tout.

---

2. Lors de ce voyage, nous avons visité des régions que personne ne peut habiter.

---

3. La montagne se terminait par des pics que nul ne franchira jamais.

---

4. Les gens qui sont contents de leur situation sont rares.

---

5. Ce tissu qui n'est pas beau du tout ne convient pas pour cette pièce.

---